



Bornholms Tekniske samling
- meget mere end teknik



På opdagelse

Lærervejledning

Formål

Et besøg på Bornholms Tekniske samling understøtter fagene natur & teknologi, historie og teknologiforståelse.

Materialet er primært udviklet til de store elever på mellemtrinnet.

I faget natur/teknologi skal eleverne udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Desuden udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv – herunder den historiske teknologiforståelse.

Praktisk information

Når I ankommer til Bornholms Tekniske Samling (BTS) og har betalt entré, får I udleveret det materiale, I skal bruge, i en jordmodertaske:

- 10 skriveplader med opgaveark og en hal-oversigt
- facitliste til læreren
- denne vejledning

I skal regne med, at selve opgaveløsningen, vil tage omkring én time.

Herefter kan I gå i gang med opgaverne.

- Det kan være en god idé at starte med en briefing, hvilket kan ske ved de borde og stole, der findes lige ved indgangen - men er I mange, vil det være bedre at starte i Hal 12, hvor der er siddeplads til mange.
- Der er 10 steder, I skal løse opgaver, så det kan være praktisk at inddele eleverne i 10 hold med et opgaveark til hvert hold.
- Opgavearkene indeholder en grundplan over museet, hvor de 10 steder, der skal undersøges, er markeret. Dette skal hjælpe eleverne med at finde rundt i museets mange rum (som vi kalder haller).
- Der stilles ikke krav/forventninger til elevernes paratviden. Det er muligt at løse alle opgaver ved enten at undersøge de genstande, der spørges ind til, eller ved at læse de opsatte beskrivelser.

- Mange af de udstillede genstande vil være ukendte for eleverne (hvor mange kender f.eks. en brødmaskine), og det er ikke sikkert, at funktionen af disse genstande vil være forklaret, men billederne i opgaverne skulle give tilstrækkelig vejledning til, at eleverne selv kan identificere genstanden og opdage funktionen.
- Der vil være (mindst) én kustode i udstillingen - men han/hun kan have travlt med andre gæster, så I kan ikke forvente vejledning, historier og beskrivelser fra kustoden. Men er der tid til det, vil kustoden heller end gerne hjælpe jer.
- Husk at aftale, hvor I mødes, når opgaverne er løst. Haven kan være et godt bud, hvis vejret tillader det - ellers er Hal 12 en mulighed.

Rettelse af opgaverne

Facitlisten, der ligger i tasken med materialet, har samme format som de 4 sider i opgavearket. Det er derfor let at lægge facitlisten hen over en opgaveside og hurtigt afgøre, om svarene er korrekte.

Marker på opgavearket om svaret er korrekt (**V**), nogenlunde korrekt (?) eller forkert (%). I sidste tilfælde er det en god idé at tilføje det rigtige svar på arket.

Hvis I vil have et konkurrenceelement ind i besøget, kan I lade de enkelte hold sammentælle deres fejl (det er normalt meget lettere end at tælle de rigtige svar) og udråbe et vinderhold.

Jordmodertasken med de nu tomme skriveplader bedes afleveret ved indgangen.

Held og lykke med besøget på Bornholms Tekniske Samling.